

Приложение №5 к ООП ООО

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 30.08.2021 г.
Принято на заседании Совета гимназии
Протокол №1 от 30.08.2021 г.
Принято на заседании Совета учащихся
Протокол №1 от 30.08.2021 г.
Принято на заседании Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

ТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №11»
И. К. Нафиков
Приказ
№ 28 от 30 августа 2021 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 5-9 классах
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Татарская гимназия №11
имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
на 2021 – 2022 учебный год

г. Октябрьский
2021

Пояснительная записка к планам внеурочной деятельности МБОУ «ТГ №11» для 5-9 классов

План внеурочной деятельности МБОУ «ТГ №11» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ТГ№11.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время и воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, а также условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в

образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и

развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1) экскурсии;
- 2) кружки;
- 3) секции;
- 4) конференции;
- 5) ученическое научное общество;
- 6) олимпиады;
- 7) соревнования;
- 8) конкурсы;
- 9) фестивали;
- 10) поисковые и научные исследования;
- 11) общественно-полезные практики;
- 12) профессиональные пробы и др.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении

и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность организована в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено циклом воспитательных мероприятий по плану гимназии и плану воспитательных мероприятий классных руководителей в 5-9 классах с целью воспитания нового гражданина России, встречами с интересными людьми в 5-9 классах, творческими конкурсами в 5-9 классах.

Научно-познавательное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Увлекательный мир информации» (в программу внесены подразделы «Космическая верстка» - курс по основам HTML и CSS, «Python для начинающих»), участием в акциях и проектах, курсом «Финансовая грамотность» в 5 классе.

Общеинтеллектуальное направление представлено общешкольными мероприятиями, участием учащихся в олимпиадах разного уровня, работой с одаренными детьми.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Путешествие по тропе Здоровья», спортивными мероприятиями.

Общекультурное направление представлено циклом экскурсий и посещением музеев. В соответствии со спецификой гимназии курс «Живое слово» («Жанлы суз») на татарском языке.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда с учетом динамической паузы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, соответствует различным сменам видов деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Оценке образовательных результатов по внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах

внеурочной деятельности. Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование, опрос, собеседование, творческий экзамен, защита проекта, экспертная оценка, встроенное педагогическое наблюдение. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов, фиксируются безотметочным способом.

ПЛАН-СЕТКА
внеурочной деятельности для 5-9-х классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Татарская гимназия №11
имени Героя Советского Союза Гатиатуллина Шакирьяна Юсуповича
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
на 2021– 2022 учебный год

№	Направления	Наименования	Классы					
			5	6а	6б	7	8	9
1.	Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1	1
		Встречи с интересным и людьми	0,5	0,5	1	1	1	1
		Творческие конкурсы	0,5	0,5	1	1	1	1
2.	Научно-познавательное	«Увлекательный мир информации»	1	1	1	1	1	1
		Участие в акциях, проектах	1	1	1	0,5	1	1
		Финансовая грамотность	1					
3.	Общеинтеллектуальное	Общешкольные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Олимпиады разных уровней	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Работа с одаренными детьми	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе Здоровья»	1	1	1	1	1	1
		Спортивные мероприятия	0,5	0,5	1	1	1	1
5.	Общекультурное	«Живое слово» («Жанлы суз»)	1	1	1	1	1	1

		Экскурсии, посещение музеев	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого			9,5	10	10	9,5	10	10
Всего в году			323	340	340	323	340	340

Расчетные показатели плана внеурочной деятельности 5-9 классы

В 5-9 классах программы курсов предлагаются каждому классу. Всего 73 групп

Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 класс	6 классы	7 класс	8 класс	9 класс	
Духовно- нравственное	Воспитательные мероприятия	34	34	34	34	33	169
	Встречи с интересными людьми	17	17	34	34	33	135
	Творческие конкурсы	17	17	34	34	33	135
Научно- познавательное	«Увлекательный мир информации»	34	34	34	34	33	169
	Участие в акциях, проектах	34	34	17	34	33	152
	«Финансовая грамотность»	34	-	-	-	-	34
Обще интеллектуальное	Общешкольные мероприятия	17	17	17	17	16,5	84,5
	Олимпиады разных уровней	17	17	17	17	16,5	84,5
	Работа с одаренными детьми	17	17	17	17	16,5	84,5
Спортивно- оздоровительное	«Путешествие по тропе Здоровья»	34	34	34	34	33	169
	Спортивные мероприятия	17	17	34	34	33	152
Общекультурное	«Живое слово» («Жанлы суз»)	34	34	34	34	33	169
	Экскурсии, посещение музеев	17	17	17	17	16,5	84,5

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	5 класс		6А, 6Б классы		7 класс		8 класс		9 класс		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	34	1	34	2	34	1	34	1	33	1	203
	Встречи с интересными людьми	17	1	17	2	34	1	34	1	33	1	152
	Творческие конкурсы	17	1	17	2	34	1	34	1	33	1	152
Научно-познавательное	«Увлекательный мир информации»	34	1	34	2	34	1	34	1	33	1	203
	Участие в акциях, проектах	34	1	34	2	17	1	34	1	33	1	186
	«Финансовая грамотность»	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Общеинтеллектуальное	Общешкольные мероприятия	17	1	17	2	17	1	17	1	16,5	1	101,5
	Олимпиады разных уровней	17	1	17	2	17	1	17	1	16,5	1	101,5

	Работа с одаренными детьми	17	1	17	2	17	1	17	1	16,5	1	101,5
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе Здоровья»	34	1	34	2	34	1	34	1	33	1	203
	Спортивные мероприятия	17	1	17	2	34	1	34	1	33	1	152
Общекультурное	«Живое слово» («Жанры суз»)	34	1	34	2	34	1	34	1	33	1	203
	Экскурсии, посещение музеев	17	1	17	2	17	1	17	1	16,5	1	101,5
Всего		323		289		323		340		330		1605
Количество групп в параллели			13		24		12		12		12	

Общее количество часов в текущем учебном году

	5 класс	6 классы	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	340	340	330	1690 (До 1750)
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	323	289	323	340	330	1605
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	323	578	323	340	330	1605

